

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Крым**  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки - 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 23  
от « 31 » 08 2022 г.

г. Симферополь,  
2022 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Разработчики:

Полякова Валентина Ивановна – заместитель директора по учебной работе;

Кирейшина Алла Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гевель Елена Александровна – заведующая отделением;

Сытник Наталья Александровна – руководитель методической службы;

Ковалев Илья Ярославович – председатель цикловой методической комиссии.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

« 30 » 08 2022 г. В.И. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

« 30 » 08 2022 г. А.А. Кирейшина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной работе

« 30 » 08 2022 г. И.В. Гедвилло



СОГЛАСОВАНО

Директор  
ООО «СИМОС»

« 30 » 08 2022 г. А.В. Кузовкин

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

|           |                                                                                                                                               |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                                                        | <b>Стр.</b> |
| 1.1.      | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) | 5           |
| 1.2.      | Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                         | 5           |
| 1.3.      | Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                         | 6           |
|           | 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                         | 6           |
|           | 1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                         | 6           |
|           | 1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                          | 7           |
|           | 1.3.4. Особенности ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                           | 7           |
|           | 1.3.5. Требования к абитуриентам                                                                                                              | 8           |
|           | 1.3.6. Востребованность выпускников                                                                                                           | 8           |
|           | 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника                                                                                         | 8           |
|           | 1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                 | 9           |
| <b>2.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                                                | <b>9</b>    |
| 2.1.      | Область профессиональной деятельности                                                                                                         | 9           |
| 2.2.      | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                         | 9           |
| 2.3.      | Виды профессиональной деятельности                                                                                                            | 9           |
| 2.4.      | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                          | 9           |
| <b>3.</b> | <b>Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)</b>                                                                                     | <b>10</b>   |
| 3.1.      | Общие компетенции                                                                                                                             | 10          |
| 3.2.      | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции                                                                             | 11          |
| 3.3.      | Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)                                                                                                          | 12          |
| 3.4.      | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам                                                                                          | 19          |
| <b>4.</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>                                                         | <b>19</b>   |
| 4.1.      | Учебный план                                                                                                                                  | 19          |
| 4.2.      | Практикоориентированность                                                                                                                     | 22          |
| 4.3.      | Календарный график учебного процесса                                                                                                          | 23          |
| 4.4.      | Рабочая программа воспитания.                                                                                                                 | 23          |
| 4.5.      | Календарный план воспитательной работы.                                                                                                       | 23          |
| 4.6.      | Рабочие программы учебных дисциплин.                                                                                                          | 23          |
| 4.7.      | Рабочие программы профессиональных модулей.                                                                                                   | 25          |
| 4.8.      | Рабочие программы учебной и производственной практик                                                                                          | 26          |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)</b>                                                                                | <b>26</b>   |
| 5.1.      | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций                                 | 26          |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | 5.2.                                                                                                                                   | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций                               | 27        |
|    | 5.3.                                                                                                                                   | Организация государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                 | 28        |
| 6. | <b>Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)</b>                                                                                          |                                                                                                                                             | <b>29</b> |
|    | 6.1.                                                                                                                                   | Кадровое обеспечение                                                                                                                        | 29        |
|    | 6.2.                                                                                                                                   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                                                  | 29        |
|    | 6.3.                                                                                                                                   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                                                               | 30        |
|    | 6.4.                                                                                                                                   | Базы практики ГБ ПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»                                                                          | 31        |
| 7. | <b>Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b> |                                                                                                                                             | <b>31</b> |
| 8. | <b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>                                   |                                                                                                                                             | <b>35</b> |
|    | <b>Приложение к ОПОП СПО (ППССЗ)</b>                                                                                                   |                                                                                                                                             |           |
|    | 1.                                                                                                                                     | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение |           |
|    | 2.                                                                                                                                     | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам                                                                                        |           |
|    | 3.                                                                                                                                     | Рабочая программа воспитания.                                                                                                               |           |
|    | 4.                                                                                                                                     | Календарный план воспитательной работы.                                                                                                     |           |
|    | 5.                                                                                                                                     | Учебный план                                                                                                                                |           |
|    | 6.                                                                                                                                     | Календарный учебный график                                                                                                                  |           |
|    | 7.                                                                                                                                     | Рабочие программы учебных дисциплин                                                                                                         |           |
|    | 8.                                                                                                                                     | Рабочие программы профессиональных модулей                                                                                                  |           |
|    | 9.                                                                                                                                     | Рабочие программы учебных практик                                                                                                           |           |
|    | 10.                                                                                                                                    | Рабочие программы производственных и преддипломной практик                                                                                  |           |
|    | 11.                                                                                                                                    | Методические рекомендации по выполнению курсовой (работы) проекта                                                                           |           |
|    | 12.                                                                                                                                    | Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта                                                                                  |           |
|    | 13.                                                                                                                                    | Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей                                                                        |           |
|    | 14.                                                                                                                                    | Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.                                                                                 |           |

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ)) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №521 от 14.05.2014.

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)**

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 05.04.2021 № 85-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №521 от 14.05.2014 (в ред. от 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613), от 24 сентября 2020 г. (приказ Минпросвещения России № 519), от 11 декабря 2020 г. (приказ Минпросвещения России № 712);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. (приказ № 31), 15 декабря 2014 г. (приказ № 1580), 28 августа 2020 г. (приказ Минпросвещения №441);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ)**

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
- настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
- проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
- выполнение работ по профессии "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов".

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                              |                                                                       |

|                            |             |                   |
|----------------------------|-------------|-------------------|
| основное общее образование | Радиотехник | 3 года 10 месяцев |
|----------------------------|-------------|-------------------|

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)

На базе основного общего образования:

| <b>ОПОП СПО (ППССЗ)</b><br><b>Учебные циклы</b> | <b>Число недель</b> | <b>Количество часов</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Аудиторная нагрузка                             | <b>125</b>          | <b>4500</b>             |
| Самостоятельная работа                          |                     | <b>2250</b>             |
| Учебная практика                                | <b>15</b>           | <b>540</b>              |
| Производственная практика                       | <b>8 (+4ПДП)</b>    | <b>288 (+144 ПДП)</b>   |
| Промежуточная аттестация                        | <b>7</b>            |                         |
| Государственная итоговая аттестация             | <b>6</b>            |                         |
| Каникулярное время                              | <b>34</b>           |                         |
| <b>Итого:</b>                                   | <b>199</b>          |                         |

### 1.3.4. Особенности ОПОП СПО (ППССЗ)

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, формирование креативного мышления, проблемное обучение. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, электронные консультационные системы: Windows XP 7; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench и т.п.

Для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских, компьютерных аудиторий и лабораторий Колледжа. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Крыма согласно заключенным договорам: ООО «Коммоци Пневматика», ООО «Фортуна Крым», ГУП РК «Крымтеплокомунэнерго», ООО «Депо-22», ООО «ДОСТ тех-строй», ТЭЦ г.

Симферополь, ООО «Альцеста», ООО «Крымские коммуникации», ООО «Дизайн сервис», ООО «Агронет», ООО «Атлас Крым», ООО «Ардинвест», ООО «Надежный партнер», ООО «Экзотрон-технолоджи», ООО «Несофт», ООО «Смарт-лидер», ООО «Гигагерц», ООО «Аюдаг», ООО «ДИО-АГРО», АНО «Телерадиокомпания КРЫМ», ООО «Крымэнергоальянс», ООО «Крымдорстрой», ООО «Н2О-Крым», ООО «Газ-проект», ООО «Агростимул», ГУП «Крым-телеком», ООО «Строй Альянс Инжининг», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымхлеб», ООО «ТЭЗ-Крым», ООО «Грант-строй», АО «Крым-флора», ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования», ООО «Аллат», ИП «Реалнет», АО «Охрана-Комплекс -Крым», ООО «Таврида телеком», ФГУП ПАО «Массандра», ООО «Керамика», ООО «Аэропорт», АО «Завод Фиолент», ООО «Бренд- ИТ», ООО «Трител-Крым», ООО «Хвистер», ООО «Монблан-Крым», ООО «Гарнт-сервис», ООО «Крым Профи Сервис», ООО «Технолюкс», ГУП РК «Черноморнефтегаз», ООО «Охранное предприятие СВАРОГ-1», ООО ГУП РК «Крымэнерго», АО «Симферопольский моторный завод», ООО «Автодом Тойота», АО «Завод Фиолент», ГУП РК «Вода Крыма», ООО «ТИТАН системы безопасности», ООО «Мотажстрой сервис», ООО «Кама-пневматика», ООО «Крымэнерго строй профит», ООО «ПП-конус», ООО «Лотос», ООО «Союз-Пласт», ООО «Рубикон 2», ООО «Союз Д2», ООО «Авангард», ООО «Промсервис», ГУП РК Черноморнефтегаз, ООО «Корпорация Таврида», ООО «Крымстрой лифт». Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики студентом оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет. Студентам, успешно завершившим обучение, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение востребованы в сервисных центрах ведущих производителей аудио- и видео- и оргтехники, офисного оборудования и систем сигнализации, на предприятиях по ремонту и производству радиоэлектронной техники, в проектных и научно-исследовательских организациях, на предприятиях связи.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;
- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки по направлению 11.00.00

Электроника, радиотехника и системы связи по следующим специальностям:

11.03.01 – Радиотехника

11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи

11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника

11.05.01 – Радиоэлектронные системы и комплексы



### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ)**

Основными пользователями ОПОП СПО (ППССЗ) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»;
- студенты, обучающиеся по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- администрация и структурные подразделения;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение получает квалификацию «радиотехник» и готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
- настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
- проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
- выполнение работ по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Радиотехник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1. Организовывать и выполнять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией:
  - использования технологии, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники;

- эксплуатации приборов различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ;
  - применения контрольно-измерительных приборов для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
2. Настраивать и регулировать радиотехнические системы, устройства и блоки:
    - выполнять настройку и регулировку параметров устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;
    - проводить анализ электрических схем изделий радиоэлектронной техники;
  3. Проводить стандартные и сертификационные испытания узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
    - проводить анализ причин брака и проведения мероприятий для их устранения;
    - проводить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики;
    - использовать методику проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
  4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
    - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
    - 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
    - 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
    - 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ПССЗ)

#### 3.1. Общие компетенции

*Радиотехник* должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1.            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

*Радиотехник* должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности                                                                                                        | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1. Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. | ПК 1.1.         | Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | ПК 1.2.         | Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. |
|                                                                                                                                          | ПК 1.3.         | Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.                                                                            |
| ВПД 2. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.                                                              | ПК 2.1.         | Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.                                                                                         |
|                                                                                                                                          | ПК 2.2.         | Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.                                                                                                               |

|                                                                                                      |         |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                      | ПК 2.3. | Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.                                                                                    |
| ВПД 3. Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия. | ПК 3.1. | Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики. |
|                                                                                                      | ПК 3.2. | Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.                                                                                     |
|                                                                                                      | ПК 3.3. | Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.                                                                                                 |
| ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.             |         |                                                                                                                                                          |

### 3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции          | Компетенции                                                                                            | Результат освоения                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <b>знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии;<br><b>уметь:</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес |

|       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <b>знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                       |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <b>знать:</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность.                                                          |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>знать:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <b>знать:</b> современные способы коммуникации и возможности передачи информации; <b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                    |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | <b>знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.                              |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | <b>знать:</b> основы организации работы в команде; <b>уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.                                                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно                                        | <b>знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | планировать повышение квалификации.                                                                                                                                       | осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 9.                               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                       | <b>знать:</b> приемы и способы адаптации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br><b>уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.1.                             | Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.                                                                                                 | <b>иметь практический опыт:</b><br>выполнения технологического процесса сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;<br><b>уметь:</b><br>анализировать конструкторско-технологическую документацию;<br>выбирать материалы и элементную базу для выполнения задания;<br>использовать технологию поверхностного монтажа печатных плат;<br>выполнять операции по нанесению паяльной пасты на печатную плату;<br>выполнять операции по установке на печатную плату компонентов;<br>выполнять операцию по оплавлению паяльной пасты;<br>выполнять операции по отмывке печатной платы (в зависимости от типа используемой паяльной пасты);<br>выполнять проверку качества и правильности установки компонентов;<br>устранять обнаруженные дефекты;<br>выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания;<br>осуществлять наладку основных видов технологического оборудования;<br>выполнять электромонтажные и сборочные работы при ручном монтаже;<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте;<br><b>знать:</b><br>основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов; |
| ПК 1.2.                             | Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3.                             | Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                          | <p>использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков;</p> <p>выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям;</p> <p>выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков;</p> <p>правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем;</p> <p>причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков;</p> <p>принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков;</p> <p>способы определения неисправностей регулируемого оборудования.</p> |
| ПК 3.1. | Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний;</p> <p>проводить стандартные и сертифицированные измерения;</p> <p>использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний;</p> <p>проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия;</p> <p>оценивать качество и надежность изделий;</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.2. | Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять программные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы и приемы измерения электрических величин;</p> <p>принципы действия испытательного оборудования;</p> <p>порядок снятия показаний электроизмерительных приборов;</p> <p>виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;</p> <p>методики проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;</p> <p>назначение, устройство, принцип действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</p> <p>методы и средства измерения.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Радиотехник должен сформировать личностные результаты:*

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                               | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                    | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                 | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.     | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                               | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                              |              |
| Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 13</b> |
| Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 14</b> |
| Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей                                                                          | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ООО «СИМОС»</b>                                                                                                                                                                                               |              |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 16</b> |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | <b>ЛР 17</b> |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу                                                                                                                                                   | <b>ЛР 18</b> |

|                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. | <b>ЛР 19</b> |
| Соблюдающий установленный дресс-код                                                                                                                                                           | <b>ЛР 20</b> |

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение**

### **4.1. Учебный план**

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от «04» мая 2014г. Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33322.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 23 недели.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Учебным планом предусматривается 7 недель промежуточной аттестации в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В день сдачи экзамена, обучающиеся освобождаются от других видов занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, УП и ПП. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом квалификационного экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка по четырехбалльной системе, которая соответствует количеству баллов, набранному студентом в ходе выполнения квалификационного экзамена.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при количестве обучающихся в группе – 25 человек. Формы проведения консультаций: устные, групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине "Электронная техника" и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем узлов и блоков» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 540 часов в трёх профессиональных модулях: ПМ.01. (144 часа) практика направлена на формирование умений выполнения технологического процесса сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией, ПМ.02 (180 часов) практика направлена на формирование практического опыта настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков, ПМ.04 (216 часов) направлена на получение рабочей профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 288 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Форма государственной итоговой аттестации – защита дипломного проекта. На подготовку и выполнение дипломного проекта предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели

учебного времени в 8-м семестре. К защите дипломного проекта допускаются обучающиеся полностью освоившие основную профессиональную образовательную программу.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован с учетом Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Индивидуальная проектная деятельность реализуется в виде индивидуального проекта (учебного исследования) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины (ПД.02 Физика) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных занятий. В первом семестре по Физической культуре предусмотрен зачет как форма промежуточной аттестации, а во втором семестре – дифференцированный зачет. В разделе «ПОО – предлагаемые образовательной организацией» была введена дисциплина «Основы общественных наук» в объеме 117 часов для изучения основ географии, обществознания и проектной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Три экзамена – русский язык, математика и информатика, являются обязательными, один (физика) – проводится по выбору образовательного учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

### **Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ))**

Обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ) состоит из инвариантной и вариативной частей. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение предусмотрено 1404 часа на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 197 часов, ЕН – 132 часа, ОП – 442 часа, ПМ – 633 часа.

В цикле ОГСЭ было предусмотрено введение дисциплин «Деловой русский язык и культура речи» в объеме 69 часов для развития и совершенствования навыков в оформлении деловых бумаг, и «Психологии общения» в объеме 48 часов для успешной адаптации студентов в группе и колледже. Также предусмотрена возможность изучения дисциплин по выбору: «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в количестве 69 и 48 часов соответственно. Объем дисциплины «Физическая культура» увеличен на 64 часа, а дисциплины «Иностранный язык» на 16 часов с целью создания условий, необходимых для всестороннего развития личности, коммуникативных навыков и сохранения здоровья. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Физика» в объеме 69 часов, увеличен объем часов по дисциплине «Математика» - на 63 часа, целью получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на увеличение объема дисциплин: «Инженерная графика» - на 21 час, «Электротехника» - на 36 часов, «Экономика организации» - на 48 часов, «Электронная техника» - на 102 часа, «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» - на 30 часов, «Вычислительная техника» - на 105 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - на 12 часов, "Безопасность жизнедеятельности" – на 34 часа, для получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения ПМ.01. и ПМ.02. Обязательный объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В связи с принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка в цикле ОП за счет вариативных часов была введена дисциплина Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на 633 часа с целью более глубокого изучения междисциплинарных курсов и более полного формирования профессиональных компетенций. В ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией» объем часов увеличился на 108 часов, в ПМ.02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, узлов и блоков» объем часов увеличился на 324 часов, в ПМ.03 «Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия» объем часов увеличился на 132 часа. В ПМ.04 введен МДК 04.01 "Изучение теоретических основ регулировочно-настроечных работ радиоаппаратуры и приборов. Технологии регулировки и настройки.» - 69 часов.

Учебный план по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение представлен в приложении 4.

## 4.2 Практикоориентированность

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50–65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» рассчитана по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{(\text{ЛПЗ} + \text{КР} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП})}{\text{УОбщ.} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП}} * 100\%$$

где,

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УНобщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

$$\text{ПрО} = 1506 + 40 + 540 + 288 + 144 / 3096 + 540 + 288 + 144 * 100\% = 61,9\%$$

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение находится в диапазоне допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений.

#### **4.3. Календарный график учебного процесса**

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной, производственной и преддипломной практик. Календарный учебный график представлен в приложении 5.

#### **4.4. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **4.5 Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение представлен в Приложении 3.

#### **4.6 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются зам. директора по учебной работе ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

#### **Рабочие программы учебных дисциплин**

| <b>Индекс дисциплины<br/>в соответствии с учебным<br/>планом</b> | <b>Наименование дисциплин</b> | <b>Приложения №</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>                                                         | <b>2</b>                      | <b>3</b>            |
| <b>Общеобразовательная подготовка</b>                            |                               |                     |
| <b>Общие учебные дисциплины</b>                                  |                               |                     |
| ОУД.01                                                           | Русский язык                  | Приложение № 5      |
| ОУД.02                                                           | Литература                    | Приложение № 6      |

|                                                          |                                                                                                       |                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОУД.03                                                   | Иностранный язык                                                                                      | Приложение № 7     |
| ОУД.04                                                   | История                                                                                               | Приложение № 8     |
| ОУД.05                                                   | Физическая культура                                                                                   | Приложение № 9     |
| ОУД.06                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                 | Приложение № 10    |
| ОУД.07                                                   | Астрономия                                                                                            | Приложение № 11    |
| ОУД.08                                                   | Родная литература                                                                                     | Приложение № 12    |
| <b>Профильные дисциплины</b>                             |                                                                                                       |                    |
| ПД.01                                                    | Математика                                                                                            | Приложение № 13    |
| ПД.02                                                    | Физика                                                                                                | Приложение № 14    |
| ПД.03                                                    | Информатика                                                                                           | Приложение № 15    |
| <b>Предлагаемы образовательной организацией</b>          |                                                                                                       |                    |
| ПОО.01                                                   | Основы общественных наук                                                                              | Приложение № 16    |
| <b>Профессиональная подготовка</b>                       |                                                                                                       |                    |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                                                       |                    |
| ОГСЭ.01                                                  | Основы философии                                                                                      | Приложение № 17    |
| ОГСЭ.02                                                  | История                                                                                               | Приложение № 18    |
| ОГСЭ.03                                                  | Иностранный язык                                                                                      | Приложение № 19    |
| ОГСЭ.04                                                  | Физическая культура                                                                                   | Приложение № 20    |
| ОГСЭ.05                                                  | Деловой русский язык и культура речи/ Психология личности и профессиональное самоопределение (адапт.) | Приложение №21/22  |
| ОГСЭ.06                                                  | Психология общения/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адапт)                   | Приложение № 23/24 |
| ЕН.01                                                    | Математика                                                                                            | Приложение № 25    |
| ЕН.02                                                    | Информатика                                                                                           | Приложение № 26    |
| ЕН.03                                                    | Экологические основы природопользования                                                               | Приложение № 27    |
| ЕН.04                                                    | Физика                                                                                                | Приложение №28     |
| ОП.01                                                    | Инженерная графика                                                                                    | Приложение №29     |
| ОП.02                                                    | Электротехника                                                                                        | Приложение №30     |
| ОП.03                                                    | Метрология, стандартизация и сертификация                                                             | Приложение № 31    |
| ОП.04                                                    | Охрана труда                                                                                          | Приложение №32     |
| ОП.05                                                    | Экономика организации                                                                                 | Приложение №33     |
| ОП.06                                                    | Электронная техника                                                                                   | Приложение №34     |
| ОП.07                                                    | Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты                                             | Приложение №35     |
| ОП.08                                                    | Вычислительная техника                                                                                | Приложение №36     |
| ОП.09                                                    | Электрорадиоизмерения                                                                                 | Приложение №37     |



|       |                                                           |                |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение №38 |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности        | Приложение №39 |
| ОП.12 | Управление персоналом                                     | Приложение №40 |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности                            | Приложение №41 |
| ОП.14 | Основы финансовой грамотности                             | Приложение №42 |

#### 4.7. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

#### Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей                                                                                            | Приложение №   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                | 3              |
| <b>ПМ.01</b>                                                    | Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией | Приложение №43 |
| УП.01.01                                                        | Учебная практика                                                                                                                 | Приложение №44 |
| <b>ПМ.02</b>                                                    | Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков                                                              | Приложение №45 |
| УП.02.01                                                        | Учебная практика                                                                                                                 | Приложение №46 |
| ПП.02.01                                                        | Производственная практика                                                                                                        | Приложение №47 |
| <b>ПМ.03</b>                                                    | Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия                                     | Приложение №48 |
| ПП. 03.01                                                       | Производственная практика                                                                                                        | Приложение №49 |
| <b>ПМ.04</b>                                                    | Выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов                                                | Приложение №50 |
| УП.04.01                                                        | Учебная практика                                                                                                                 | Приложение №51 |
| ПДП                                                             | Производственная практика (преддипломная)                                                                                        | Приложение №52 |

#### **4.8. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 540 часов в трех профессиональных модулях: ПМ.01 (144 часа) практика направлена на выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией; ПМ.02 (180 часов) - практика направлена на настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков; ПМ.04 (216 часов) - практика направлена на выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 288 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждены и являются приложением к ОПОП СПО (ППССЗ) (Приложения 45, 47, 48, 50, 52, 53).

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся включает:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

## **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся - форма контроля успеваемости, проводимая Колледжем в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости студентов преподаватели по текущим оценкам выставляют оценки за ½ семестра (на 01.11 и 01.04).

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины и оценивания в рейтинговой системе, видах и объемах учебной работы, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, условиях ликвидации задолженности. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями колледжа самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений, обучающихся и своего собственного труда.

## **Промежуточный контроль**

Результаты промежуточного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» самостоятельно.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (не учитывая зачеты по физической культуре).

### **5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником может быть предоставлено портфолио студента, содержащие информацию о ранее достигнутых результатах, отчеты, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики и т.п.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%. В соответствии с действующими и перспективными планами обеспечивается обязательная аттестация преподавателей один раз в 5 лет и повышение квалификации или стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные лаборатории Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных лабораториях имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench, и т.п.

Колледж заключил договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» о предоставлении права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNAMUM.COM». Количество подключенных точек доступа – 100. Заключены договора с электронно-библиотечными системами «Юрайт», «Лань» с неограниченным количеством точек доступа. В библиотеке колледжа обеспечен доступ к электронному читальному залу Национальной электронной библиотеки. Данные электронно-библиотечные системы включают в себя учебную литературу, учебно-методические пособия и периодические издания, необходимые для осуществления образовательной деятельности по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение. Таким образом, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочные издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе «ZNAMUM.COM», «Юрайт», «Лань», НБС и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
экономики и менеджмента;  
экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
конструирования и производства радиоаппаратуры.

##### **Лаборатории:**

электротехники;  
электронной техники;  
материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;  
вычислительной техники;  
электрорадиоизмерений;  
радиотехнических цепей и сигналов;  
антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн;  
источников питания радиоаппаратуры;  
радиоприемных устройств;  
радиопередающих устройств;  
импульсной техники;  
систем автоматизированного проектирования;  
технических средств обучения.

##### **Мастерские:**

слесарные;  
электрорадиомонтажные.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Организация учебной практики осуществляется на базе специализированных учебных мастерских Колледжа – радиомонтажной, ремонта электронной и медицинской техники, ремонта рентгеновской аппаратуры. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Крыма согласно заключенным договорам: ООО «Коммоци Пневматика», ООО «Фортуна Крым», ГУП РК «Крымтеплокомунэнерго», ООО «Депо-22», ООО «ДОСТ тех-строй», ТЭЦ г. Симферополь, ООО «Альцеста», ООО «Крымские коммуникации», ООО «Дизайн сервис», ООО «Агронет», ООО «Атлас Крым», ООО «Ардинвест», ООО «Надежный партнер», ООО «Экзотрон-технолоджи», ООО «Несофт», ООО «Смарт-лидер», ООО «Гигагерц», ООО «Аюдаг», ООО «ДИО-АГРО», АНО «Телерадиокомпания КРЫМ», ООО «Крымэнергоальянс», ООО «Крымдорстрой», ООО «Н2О-Крым», ООО «Газ-проект», ООО «Агростимул», ГУП «Крым-телеком», ООО «Строй Альянс Инжининг», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымхлеб», ООО «ТЭЗ-Крым», ООО «Грант-строй», АО «Крым-флора», ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования», ООО «Аллат», ИП «Реалнет», АО «Охрана-Комплекс -Крым», ООО «Таврида телеком», ФГУП ПАО «Массандра», ООО «Керамика», ООО «Аэропорт», АО «Завод Фиолент», ООО «Бренд- ИТ», ООО «Трител-Крым», ООО «Хвистер», ООО «Монблан-Крым», ООО «Гарнт-сервис», ООО «Крым Профи Серфис», ООО «Технолюкс», ГУП РК «Черноморнефтегаз», ООО «Охранное предприятие СВАРОГ-1», ООО ГУП РК «Крымэнерго», АО «Симферопольский моторный завод», ООО «Автодом Тойота», АО «Завод Фиолент», ГУП РК «Вода Крыма», ООО «ТИТАН системы безопасности», ООО «Мотажстрой сервис», ООО «Коммоци-пневматика», ООО «Крымэнерго строй профит», ООО «ПП-конус», ООО «Лотос», ООО «Союз-Пласт», ООО «Рубикон 2», ООО «Союз Д2», ООО «Авангард», ООО «Промсервис», ГУП РК Черноморнефтегаз, ООО «Корпорация Таврида», ООО «Крымстрой лифт». Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

#### **7. Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО (ППССЗ) соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций

современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива педагогов и студентов способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, студенты и педагоги имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. работа кураторов студенческих групп всех курсов;
2. воспитательная работа на отделении;
3. воспитательная работа в общежитии;
4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;
5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у студентов чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста среднего звена;



- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация исследовательской и творческой работы студентов;
- проведение студенческих (внутриколледжных и республиканских) конкурсов профессионального мастерства;
- поощрение студентов, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в колледже, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке территории;
- участие в проведении волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация успеваемости обучающихся (1/2 семестра), позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;

- участие в спортивных мероприятиях колледжа;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, «Алло, мы ищем таланты» и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа. Организация досуга в колледже направлена на участие студентов в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих коллективах.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, мини-футболу, первенство колледжа по настольному теннису. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья студентов, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и театральный кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке конкурентоспособного специалиста.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБ ПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» представлены отдельными приложениями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3. Рабочая программа воспитания.
4. Календарный план воспитательной работы.
5. Учебный план
6. Календарный график учебного процесса
7. Рабочие программы учебных дисциплин и МДК
8. Рабочие программы профессиональных модулей
9. Рабочая программа учебных практик
10. Рабочая программа производственных и преддипломной практик
11. Методические рекомендации по выполнению курсовой (работы) проекта
12. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта
13. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей
14. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

**Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33322**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 14 мая 2014 г. N 521**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**СТАНДАРТА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126, N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г. N 72 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 210413 Радиоаппаратостроение" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2010 г., регистрационный N 16408).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр                      Д. В. ЛИВАНОВ



