

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 25
«31» января 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 01 февраля 2023г. №52-1/02-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» (далее - Колледж) разработано на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемых в Колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ОП СПО по соответствующей специальности/профессии СПО.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1 Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Колледже. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО, Колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практике преподавателями. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, МДК, и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебных дисциплин, МДК являются умения и знания.

2.2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственным практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практик возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечению его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП СПО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания;

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6 Основные требования, предъявляемые к ФОС;

- интегративность: междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций;
- проблемно-деятельностный характер;
- ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (неотождествленность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам);
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3 Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемой в Колледже. ФОС по специальности/профессии состоит из паспорта, оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебный план образовательной программы (Приложение 2). Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.2 Контроль над разработкой ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю

по специальности/профессии СПО осуществляет председатель цикловой методической комиссии.

3.3 Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя цикловой методической комиссии.

3.4 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на разных специальностях/профессиях, то по ней возможно создание единого фонда оценочных средств.

3.5 При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- образовательной программе среднего профессионального образования и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемого в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание ФОС ОП СПО профессии/специальности

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В связи с этим ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должны включать в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы могут оформляться в виде приложений с заданиями. (Приложения 6-16)

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП специальности, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами ФОС ОП СПО являются:

- ФОС, разработанные по УД и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- Оценочные средства для проведения ГИА

4.3.1 Структурными элементами ФОС УД (Приложение 3) являются:

- паспорт;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля (при наличии);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;

4.3.2 Структурными элементами ФОС ПМ (Приложение 4) являются:

- паспорт;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля (при наличии);

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля- *при наличии* (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- оценочные средства учебной и производственной практики (программа учебной практики; программа производственной практики; методические рекомендации по составлению отчета по практике; образец ведения дневника прохождения практики).

4.3.2.1 ФОС для проведения экзамена квалификационного по ПМ (Приложение 5), в состав которого входят:

- паспорт;
- оценочные материалы (задания для экзаменуемого, критерии оценивания, шкала перевода набранных баллов в оценки),

4.3.3 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре и защите, критерии оценки дипломного проекта (работы), письменной экзаменационной работы, выпускной практической квалификационной работы, демонстрационного экзамена.

4.7. ФОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.7. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

4.8. Макеты ФОС УД и ПМ представлены в приложениях 2 и 3 соответственно.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1 ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматривается и получает одобрение на заседании ЦМК, утверждается заместителем директора по УР Колледжа.

5.2 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе согласования изменений в ФОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

5 Хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОП СПО, и хранится в составе КУМО.

6.2 Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», является собственностью Колледжа.

6.4 Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся Колледжа и других учебных заведений.

6 Ответственность за формирование ФОС специальности

7.1 Ответственность за формирование ФОС ОП СПО специальности несут заместитель директора по УР, председатели ЦМК.

7.2 Ответственным за разработку ФОС по УД, ПМ является председатель ЦМК, обеспечивающей преподавание УД/ПМ.

7.3 Корректировка ФОС производится в мае текущего учебного года.

7.4 Ответственным за разработку ФОС по УП и ПП является заместитель директора по учебно-производственной работе.

7.5 Ответственным за разработку оценочных средств для ГИА является председатель ЦМК.

7.6 ФОС разрабатываются преподавателями, ведущими УД или ПМ, могут разрабатываться несколькими преподавателями в соавторстве.

7.7 Разработчик(-и) ФОС несет(-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

Разработчик

Руководитель методической службы



Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Полякова

2	Зачет	Средство контроля усвоения самостоятельной работы, применяемое для проверки выполнения заданий или решения задач или по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио

		нескольких учебных дисциплинах.	
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Комплект тестовых заданий

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО

название должности

название предприятия

Ф.И.О.

« ____ » _____ 202_г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.Ф. Касперова

« ____ » _____ 202_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профессия/специальность: _____
(код и наименование)

Симферополь,
202__г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности _____

(код и наименование)

(утвержден приказом Минобрнауки России от «___» _____ 201__ г. № __, и основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____ ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании ЦМК № _____

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель

_____ *Ф.И.О. председателя*

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Паспорт фонда оценочных средств

Лист изменений ФОС

Фонд оценочных средств по УД

Фонд оценочных средств по ПМ

Оценочные средства для проведения ГИА

Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1 Наименование профессии/специальности:

1.2 Уровень образования:

1.3 Присваиваемая квалификация:

1.4 Срок обучения:

1.5 Цель и задачи ФОС:

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____ (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии/специальности _____

1.6 Нормативные документы ФОС по профессии/специальности:

Лист изменений ФОС

№ № п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.И. Полякова

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

г. Симферополь,

20__ г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

код	наименование профессии/специальности
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) от « ____ » _____ 201__ г. № _____	
и рабочей программы дисциплины _____	
(код и наименование дисциплины)	

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники:

- *Ф.И.О. разработчика*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель

_____ *Ф.И.О. председателя*

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «_____»

(указывается код и наименование дисциплины)

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹_____

ФОС разработаны в соответствии с:

-основной профессиональной образовательной программой по специальности/профессии СПО _____;

(указывается код и наименование специальности/профессии)

-рабочей программой учебной дисциплины _____.

(указывается код и наименование учебной дисциплины)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1	
У 2	
У n	
З 1	
З 2	
З n	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля³

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1		
У 2		
У n		
З 1		
З 2		
З n		

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1.					
Тема 1.1.					
Тема 1.2.					

¹ Соответствует учебному плану по специальности СПО

² Соответствует рабочей программе по учебной дисциплине

³ Формы контроля (расчетные, тестовые, проектные задания, контрольная работа и т.д.)

Раздел 2.					
Тема 2.1.					
Раздел 3.					
Тема 3.1.					

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации⁴

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1.					
Тема 1.1.					
Тема 1.2.					
Раздел 2.					
Тема 2.1.					
Раздел 3.					
Тема 3.1.					

6. Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля

Здесь приводятся примеры оценочных средств текущего контроля и критерии оценивания по каждому типу задания.

6.2. Задания промежуточной аттестации

Здесь приводятся примеры оценочных средств промежуточной аттестации и критерии оценивания.

7. Перечень используемых информационных источников

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____ . В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании цикловой методической комиссии № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель _____ комиссии _____

Ф.И.О. _____

⁴ указывается форма контроля, которая применима для оценки образовательного результата в ходе промежуточной аттестации (экзамена/зачета)

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.И. Полякова

«___» _____ 20___

г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж медицинской техники

**Специальность: 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
медицинской техники**

г. Симферополь,

20__ г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

код	наименование профессии/специальности
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) от « ____ » _____ 201__ г. № _____	
и рабочей программы ПМ _____	
(код и наименование профессионального модуля)	

Разработчики - преподаватели ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- *Ф.И.О. разработчиков*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № _____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель

_____ *Ф.И.О. председателя*

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии (специальностям/профессиям СПО) _____

(код, наименование)

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

_____,
указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности/профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП)

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация ¹	Текущий контроль
МДК. 01.01		
МДК n		
УП.00		
ПП.00		

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1. Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n.	
ОК 1.	
ОК 2	
ОК n.	

3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.

ПО 2.

ПО n.

уметь:

У 1

У 2

У n

знать:

З 1

З 2

З n

¹ Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет)

3.3. Требования к курсовому проекту²

3.3.1. Перечень курсовых работ

3.3.2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (Оценка освоения междисциплинарных курсов_____)

4.1. Задание для оценки освоения МДК 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения³: _____

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

4.2. Задание для оценки освоения МДК n

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

² при наличии в учебном плане

³ Указать код проверяемых знаний и умений из п.3.2.

5. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.2.1. Учебная практика:

Виды работ⁴	Проверяемые результаты (ПК,ОК,ПО,У)

5.2.2. Производственная практика:

Виды работ⁵	Проверяемые результаты (ПК,ОК,ПО,У)

⁴ Указывается в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

⁵ Указывается в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО

название должности

название предприятия

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 201__г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.Ф. Касперова

« _____ » _____ 201__г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения экзамена квалификационного**

(указывается код и наименование ПМ)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования (программы подготовки
специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих)
по специальности/профессии

(указывается код и наименование специальности/профессии)

Симферополь
201__г.

Фонд оценочных средств для проведения экзамена квалификационного разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

код	наименование профессии/специальности
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) от « ____ » _____ 201__ г. № _____ и рабочей программы ПМ _____	

(код и наименование профессионального модуля)

Разработчики - преподаватели ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиозлектроники»:

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № _____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель

_____ *Ф.И.О. председателя*

Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного⁶

Паспорт

Назначение:

ФОС для квалификационного экзамена предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (код и название) по специальности / профессии СПО _____ (код, название)

Далее указываются требования к проведению и оцениванию экзамена квалификационного, критерии оценивания, шкала перевода набранных баллов в оценки. Экзаменационные билеты приводятся на отдельных листах.

Пример оформления задания

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания - _____

Текст задания:

Задание п

Коды проверяемых профессиональных компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания - _____

Текст задания:

Пакет экзаменатора

Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: _____

Время выполнения каждого задания: _____

Оборудование: _____

Литература для обучающегося: _____

Учебники: _____

Методические пособия: _____

Справочная литература: _____

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

⁶ Задания к Э(к) формируются 3 способами:

1. Задание ориентированное на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по ПМ
_____. В ФОС внесены
следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании цикловой методической
комиссии № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель комиссии _____ Ф.И.О

Форма экзаменационного билета по дисциплине (модулю)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Рассмотрено Цикловой методической комиссией №____ «__»_____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ФИО	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Дисциплина _____ Специальность/профессия _____ Курс _____ Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____В.И.Полякова «__»_____ 202__ г.
---	---	--

1

2

3 (если предусмотрено практическое задание)

Преподаватель _____

Форма перечня зачетно –экзаменационных вопросов по дисциплине /профессиональному модулю

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено Цикловой методической комиссией № «__»_____ 202__ г. Председатель ЦМК _____Ф.И.О	Перечень вопросов к дифференцированному зачету/зачету/экзамену Дисциплина _____ Специальность/профессия _____ Курс ____ Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____В.И.Полякова «__»_____ 202__ г.
---	--	--

- 1.Название вопроса/практическое задание
- 2.Название вопроса/практическое задание
- 3.Название вопроса/практическое задание
- 4.Название вопроса/практическое задание
- 5.Название вопроса/практическое задание
- 6.Название вопроса/практическое задание
- 7.Название вопроса/практическое задание
- 8.Название вопроса/практическое задание
- 9.Название вопроса/практическое задание
10. Название вопроса/практическое задание
11. Название вопроса/практическое задание
12. Название вопроса/практическое задание
13. Название вопроса/практическое задание
14. Название вопроса/практическое задание
15. Название вопроса/практическое задание
16. Название вопроса/практическое задание
17. Название вопроса/практическое задание
18. Название вопроса/практическое задание
19. Название вопроса/практическое задание
20. Название вопроса/практическое задание
21. Название вопроса/практическое задание
22. Название вопроса/практическое задание
23. Название вопроса/практическое задание

Преподаватели:

Ф.И.О.
Ф.И.О

Утверждение тем курсовых проектов по дисциплинам/модулю**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК _____
 Председатель ЦМК _____ /Ф.И.О./
 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
 _____ Полякова В.И.
 «__» _____ 20__ г.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ(ПРОЕКТОВ)

по дисциплине\профессиональному модулю _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Форма обучения: (очная, заочная)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование темы курсовой работы (проекта)

Преподаватель _____ Ф.И.О
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Макет оформления комплекта заданий для контрольной работы
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание

Задание

Вариант n

Задание

Задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

Макет оформления комплекта тестовых заданий
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Тема _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

Макет оформления перечня вопросов для устного опроса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Тема _____

- 1.
- 2.
- 3.
- ...
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20_ г.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ,
ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

1

2.....

.....

п

Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20_ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ****

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Групповые творческие задания/проекты:

1

2

.....

п

Индивидуальные творческие задания/проекты:

1

2

.....

п

Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

** кроме курсовых проектов/работ

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

... ..

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

... ..

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

... ..

Задача (задание) n

Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

Оформление комплекта заданий по видам работ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, РАБОТЫ НА ТРЕНАЖЕРЕ**

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) 3.....

Задача (задание) 4.....

Задача (задание)

.....

Задача (задание) n

Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваются следующие показатели:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- 4

п

Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ подпись, Ф.И.О

« ____ » _____ 20_ г.